



自分で学ぼう 大切な時間

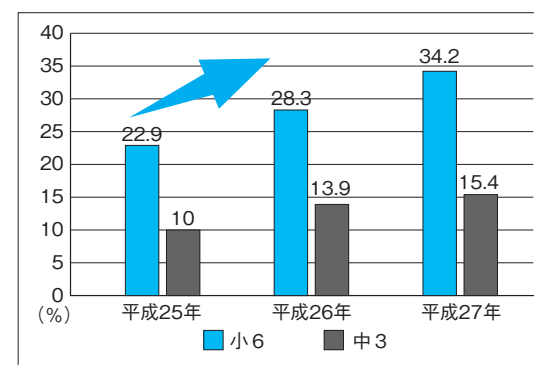
宿題を含む家庭学習は、学力を大きく伸ばします。しかし、下の表を見ると、中学生で「宿題をしている」と回答した割合が全国を大きく下回っています。宿題と聞くと、「いやだなあ」「めんどろだなあ」と感じる人が多いのかもしれない。一方で、グラフを見ると、計画的な家庭学習に取り組む児童生徒は年々増加傾向にあります。家庭学習は、ゲームなどの周りの誘惑に打ち勝つがまん強さ、根気、集中力を必要とします。そして、主体性や自立性を伸ばし、生涯にわたって学ぶ力を育てます。学校、家庭が協力し合って、家庭学習を通して子どもの学ば力を大きく育てていきましょう。

家庭学習の状況

質問項目	小6		中3	
	有田市	全国	有田市	全国
「している」と答えた割合 (%)				
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。	34.2	27.4	15.4	16.5
家で、学校の宿題をしていますか。	94.3	87.4	58.9	65.8
家で、学校の授業の予習をしていますか。	21.3	16.7	11.0	11.9
家で、学校の授業の復習をしていますか。	30.4	23.3	16.3	18.5

(平成27年度全国学力・学習状況調査より)

自分で計画を立てて勉強していますか？



(全国学力・学習状況調査より)

先生にきく「こころ」のポイント

家庭学習の習慣を身につけるため、教師・子ども・保護者が一体となって取り組んでいる宮原小学校。教頭の下田先生に、家庭学習の大切さやポイントなどを伺いました。



宮原小学校
下田 教頭

家庭学習のねらいのひとつに「主体的に学習する習慣を身につけさせること」があります。宿題のほかに、自分自身で決めた内容を「自学ノート」に行う自主学習を重視しています。将来的には、秋田県のように宿題を出さなくても自分で家庭学習ができる子をめざします。

！ 習慣化するポイント

子どもが学習している時、保護者の方はこんなのできて当たり前、なんて思わず、何かひとつ簡単なことでもほめてあげてください。そして、「明日はどうかかな？」とちょっとハードルをつくってあげるといいと思います。大人の一言で、子どもは変わっていきます。

！ 気をつけてほしいこと

自主学習は自分で行うものなので、続かなかつたり、雑になつたりすることもありません。そういった時に、人の責任にしないこと。これは教師・保護者・子どもみんなに共通することです。

！ 家庭学習がんばっています

家庭学習を習慣化するため、家庭で行った学習のノートを先生に提出する取り組みがあります。生徒はどんなふう家庭学習に取り組んでいるのでしょうか。

！ 学校での学習と、家庭学習で違いはありますか？

家庭学習では、しぼりがない分計画をたてるのが大切です。自分のやり方を考えて勉強できるのが良いです。— いろんなところを工夫していますか？
— 簡潔にまとめたり、色をたくさん使ったり、字をきれいに書いて後で見返した時に見やすいようにしています。

！ 今後はどうしていきたいですか？

限られた時間の中でたくさん学ぶことができるように、充実した家庭学習をしていきたいと思っています。



初島中学校
中村 葉奈さん

！ 先生からみたポイント

中村さんの家庭学習ノートは、問題をたくさん解いていたり、上手にまとめていたり、教科に合った工夫がされています。自分からすすんで勉強をしている様子が伝わってきますね。

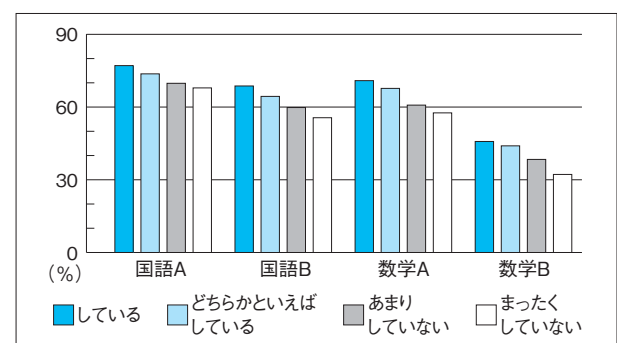


中村さんの自学ノート

！ 家庭で話をするごとの大切さ

下のグラフは、「教科の平均正答率」と「家の人と学校の出来事について話をしますか」という質問のクロス集計です。「よく話をする」生徒と「まったく話さない」生徒の平均正答率を比較すると、「よく話をする」生徒の方が正答率が高く、学力と家で話をするごとの間には相関関係があるとみうけられます。家庭は、子どもにとってほっとできる場所であり、「見守られている」という安心感の中で自分らしさや自信が育まれます。そして、話を聞いてもらうことで、たくさん元氣とやる気をもたらしています。

！ 家の人と学校の出来事について話をしますか？



※ A は主として「知識」、B は「活用」に関する問題 (平成27年度全国学力・学習状況調査より)



大切にしたい、子どもとの会話の時間

何して遊んだん？

今日は友だちと
いっぱい遊んだ