



令和7年度 有田市立初島小学校 スクールプラン

有田市学教教育方針

認め合い、学び合い、郷土を愛する子どもの育成を図る～小中連携を通して～
 ○一人一人を生かし、学び続ける力を育てる。
 ○人とのふれあいを通して、豊かな心を育てる。
 ○たくましく健やかな体を育てる。
 ○自然や文化とのふれ合いを深め、郷土に対する誇りや愛情を育む。

保護者・地域の願い

認め合い、学び合い、郷土を愛する子
 ○学び続ける子
 ○他者と協働し、課題を解決する子
 ○ふるさとを愛する子
 ○礼節を尊び、自他を尊重できる子
 ○心も体もたくましい、元気な子

【学校教育目標】

やさしく かしく たくましく
 未来を創造的に生きる力の育成

【めざす子ども像】

＊互いに認め合い、自分も他人も大切にする子
 ＊他を思いやり、折り合いがつけられる子
 ＊進んで考え、学びの楽しさを味わう子
 ＊強い心と元気な体で、積極的に挑戦する子

前年度の学校評価

○真面目に学習に取り組んでいる。
 ○ICTを活用した授業ができてはいるが、アナログな部分も大切にしてほしい。
 ○縦割り活動による異学年間の交流が、新しい発見につながり、豊かな心が育まれている。
 ○いじめの未然防止、早期発見、迅速な対応をしっかりと行ってもらいたい。
 ○基本的生活習慣は家庭の協力が欠かせない。
 ○地域学習により自分たちの「まち」についての関心が高まってきている。

生徒の実態

○明るく素直で、真面目な児童が多い。
 ○学年関係なく仲良く交流できる。
 ○行動面に課題を持ち、良好な人間関係を築くことが苦手な児童もいる。
 ○自ら学ぶようとする児童は増えてきているが、教師の指示を待つ児童も多い。
 ○読書量が少ない。

重点目標

確かな学力

◎創造的に学ぶ児童の育成
 ○基礎、基本の確かな定着
 ○読書活動の推進

豊かな心の育成

◎互いに認め合う集団づくり
 ○道徳教育、人権教育の充実
 ○自己肯定感・自己有用感の向上

健やかな体の育成

◎基本的生活習慣の確立
 ○体力向上
 ○歯・口の健康に関する取組の充実

保護者・地域との連携

◎家庭・地域との連携協働推進
 ○「はつしま」を愛する子の育成
 ○学校地域協働活動の推進

具体的な取組

◎子どもの創造的な学びを推進し、継続的に授業改善を図る。
 ○個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進を図る。
 ○学習規律の徹底と基礎学力の充実
 ○ICT機器を活用した授業の推進
 ○教科学習等に関連する図書を学校司書と連携し活用する。

◎教育活動全体を通じて共感的な人間関係を育む。
 ○道徳授業で自覚した道徳的価値を日常生活で生かすよう指導する。
 ○人権に関わる学習活動に計画的に取り組み人権尊重の精神を育む。
 ○縦割り活動により自己肯定感、自己有用感を育む。
 ○月1回アセスメント会議を行う。

◎早寝、早起き、朝ごはん運動等、家庭と連携して、基本的生活習慣の定着を図る。
 ○運動量のある体育授業の実施
 ○体力アッププランの確実な実施
 ○歯・口の健康に関する啓発と取組を充実させる。
 ○生活アンケートを計画的に実施

◎地域人材等を活かした学習の推進
 ○授業や行事の積極的な公開
 ○通信やHPによる定期的な情報発信
 ○ふるさと学習の充実
 ○「地域とともにある学校」の実現を目指して、教職員、保護者、地域住民でビジョンを共有し学校運営にあたる。

指標

・授業改善にかかる校内研修を学期に1回以上実施する。
 ・子どもの創造的な学びを推進し、授業改善につなげた教員が100%
 ・学力調査の結果は有田市の平均正答率と同程度である。
 ・「授業が楽しい」85%
 ・「授業内容がわかる」85%
 ・「読書が好き」85%

・「進んで挨拶をする」90%
 ・「みんなでする活動は楽しい」90%
 ・「学校生活は楽しい」90%
 ・いじめアンケートを月1回実施
 ・QUアンケート学級満足度向上
 ・人権に関する講演会を年2回行う。
 ・縦割り班活動の計画的な実施
 ・いじめ見逃し件数ゼロ

・「早寝、早起き、朝ごはんの習慣を身につけている」90%以上
 ・授業力向上のための体育実技講習年間3回以上
 ・生活アンケートを学期に1回以上
 ・発達段階に応じた歯科教育年間2回以上
 ・スポーツテストDE判定結果の児童が15%以下

・「六桜花」「HP」等による情報発信年間30回以上
 ・ふるさと学習（地域学習）を学期に1回以上実施
 ・学校地域協働活動3回以上実施
 ・「初島の良さを知ることができた」と感じる児童85%以上
 ・「学校は情報を適切に伝えている」と感じる保護者90%以上