

令和4年度有田市立初島小学校 スクールプラン

有田市学校教育方針
 認め合い、学び合い、郷土を愛する子どもの育成を図る～小中連携を通して～
 ○一人一人を生かし、学び続ける力を育てる
 ○人とのふれあいを通して、豊かな心を育てる
 ○たくましく健やかな体を育てる
 ○自然や文化とのふれ合いを深め、郷土に対する誇りや愛情を育む

保護者・地域の願い
 認め合い、学び合い、郷土を愛する子
 ○学び続ける子
 ○他者と協働し、課題を解決する子
 ○ふるさとを愛する子
 ○礼節を尊び、自他を尊重できる子
 ○心も体もたくましい、元気な子

【学 校 教 育 目 標】
 豊かな心を持ち 主体的に生きる
 子どもの育成

【めざす児童像】
 ・進んで学習する子
 ・助け合う子
 ・元気に遊ぶ子

前年度の学校評価
 ○落ち着いた学校生活を送っている。
 ○児童会など自治活動ができています。
 ○基礎学力が定着しつつあるが、論理的思考力や表現力のさらなる伸長を図りたい。
 ○規則正しい生活習慣を身につけさせたい。

児童の実態
 ○素直で、真面目な児童が多い。
 ○学年関係なく仲良く交流でき、面倒見が良い。
 ○学習に対してめあてを意識して取り組もうとするが、受け身な児童が多い。
 ○読書量に個人差がある。

重点目標	確かな学力の向上 ◎基礎基本の定着 ◎論理的思考力と表現力の育成 ◎家庭学習の定着 ◎読書活動の推進 ◎特別支援教育の充実	豊かな心の育成 ○いじめの未然防止・早期発見 ○道徳教育の充実 ◎人権教育の充実	健やかな体の育成 ○体力向上に努める ◎基本的生活習慣の確立 ◎歯・口の健康に関する取組の充実	地域とともにある学校 ○家庭・地域との連携推進 ◎保幼小中の連携推進 ○学校運営協議会の充実	◎：特に重点的に取り組むこと
	具体的な取組 ○「和歌山の授業づくり基礎・基本3か条」の徹底 ○確認テスト定着テストの実施 ○研究授業の実施 ○ICTを積極的に活用 ○自主的な家庭学習の定着 ○読書活動の充実・推進 ○ゲストティーチャーの活用 ○特別支援教育についての研修	具体的な取組 ○いじめの未然防止・早期発見・早期解消 ○道徳的実践力を育成する道徳の授業の工夫・充実 ○進んで挨拶ができる態度の育成 ○情報モラル講座や人権講話 ○組織の一員として、一致協力しようとする態度の育成	具体的な取組 ○体力テストの結果をふまえた体育指導の充実 ○「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨 ○歯・口の健康に関する啓発と取組の充実	具体的な取組 ○学校だよりやHPでの学校情報の積極的な発信 ○地域行事への積極的な参加 ○地域人材等を活かした学習の推進 ○保幼小中の接続、箕島中学校との連携推進、充実 ○学校運営協議会の取組を充実させる	
	指標 ・確認・定着テストの達成率向上（高学年85%、低学年90%以上） ・ICTを活用した論理的思考力・表現力を高める研究授業を各教師年間1回以上 ・家庭学習の提出100% ・図書の出冊数1人週3冊以上（低学年）週1冊以上（高学年） ・特別支援教育研修実施年間2回以上	指標 ・学期に1回以上のいじめアンケート ・いじめ解消率100% ・道徳の授業等についての研修年間2回以上 ・挨拶推進のための取組年間3回以上 ・情報モラル講座・人権学習それぞれ年間1回以上 ・縦割り活動年間20回以上	指標 ・授業力向上のための実技講習年間3回以上 ・朝ごはんの摂取率100% ・発達段階に応じた歯科教育年間2回以上	指標 ・六桜花の発刊、年間20回以上 ・初中ソーランの取組定着 ・地域人材、遺跡、施設等を活かした地域学習の計画的な取組 ・保幼小の交流学习年間1回以上 ・箕島中学校との連携事業推進	